

Módulo textual: Ñoo nami

Chimno mnon no noyo ñe'e (1500) iña chi noo no ñoo iña sun kuchiy ñe'e dinoo kukoo.

Iña sun chitney no amakuo chi jobe jinaami, mí chinuy bakuy **(LG) (DH)**

No noyo ñe'e (1600) kane ka'a no'o mi iku yeaben kaa, tumin iñan kue'eñ tama kuoo kutney chinuy bakuy ikuni tumin ni minuy chitney mii, chi ni mojoben jobe chi ñooo nami no noyo ñe'e (1700) jinko'oy eatuy yaku nuku noo'o. **(L5)**

Chi mnon ñoo kun gua bakuñoo niku ni noyo ne'e (1879) tochi a nanubi bokioo **(DH)**

No noyo ñe'e (1880) chinuy bokioo iku ba'a chi eñ Primaria nanó no noyo ñe'e (1915) **(DH)**

- ❖ Ba'a nochi eñ Preescolar chinuy no noyo ñe'e (1970-1973)
- ❖ Ba'a nochi eñ Telesecundaria nanoo no noyo ñe'e (1991)
- ❖ Ba'a nochi Jidijiku nanoo no noyo ñe'e (1981)
- ❖ Yuni cheatea chi jika ñe'e ñoo nami iku jibaku nadnay no noyo ñe'e (1987-1989)
- ❖ Iku kamokan noo ba'a cheatea nochi eñ bachillerato no noyo 2009.

Ñoo nami

chi mnon mnon no noyo ñe'e (1500)
ina chi noe no ñoo ina sun kuchiy
ñe'e dinoo, kukoo.
ina sun chitney no ama kuo
chi Jobe Jinaami, mi chinyuy

bakuy (LG) (DH)
no noyo ñe'e (1600) Kane Ka'a no'o
mi iku yeaben Kaa, tumin iñan
kue'eri tama kuo kutney
chinyuy bakuy iku ni tumin ni
minuy chitney mi, chi ni
mojoben Jobe chi ñoo nami.

no noyo ñe'e (1700) Jinko'oy
eatuy yaku nuku no'o. (LS)
chi mnon ñoo kun gwa baku ñoo
niku ni noyo ñe'e (1879) tachi a
nanubi bokioo (DH)

no noyo ñe'e (1880) chinyuy bokioo
iku ba'a chi eñ Primaria
nanao no noyo ñe'e (1915) (DH)

Fig. 2 Ñoo nami

- * ba'a nochi ëñ Preescolar chinuy no noyo ñe'e (1970-1973)
- * ba'a nochi ëñ Telesecundaria nanoo no noyo ñe'e (1991)
- * ba'a nochi Jidijiku nanoo no noyo ñe'e (1981)
- * yuni cheatea chi Jika ñe'e ñoo nami iku jibaku nadnay no noyo ñe'e (1987-1989)
- * iku kamo kan ñoo ba'a cheatea nochi ëñ bachillerato no noyo 2009.

Fig. 3 Ñoo nami (continuación)

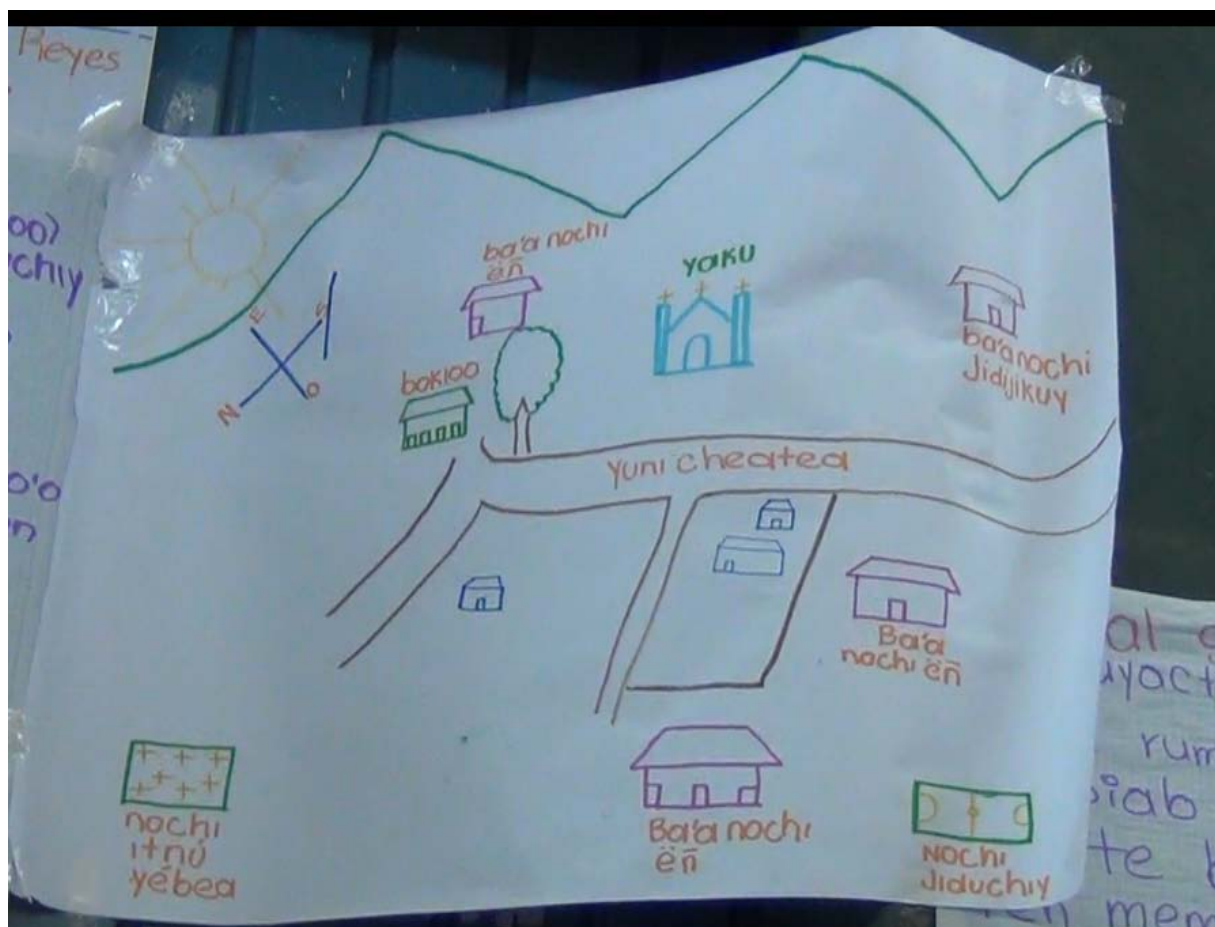


Fig. 4. Mapa de la comunidad

Módulo textual: Plan de clases

Objetivo: que los alumnos escriban el origen de su comunidad en la lengua cuicateca e identifiquen los lugares más importantes.

TEMA	ACTIVIDAD	TÉCNICAS
❖ Origen de mi comunidad	❖ Entrevista a la gente de la comunidad	❖ Grabaciones
❖ Identificar lugares importantes	❖ Escribir el origen de la comunidad en lengua cuicateca	❖ Fotografías
	❖ Realizar letreros en cuicateco de los lugares más importantes	❖ Videos
		❖ Libretas

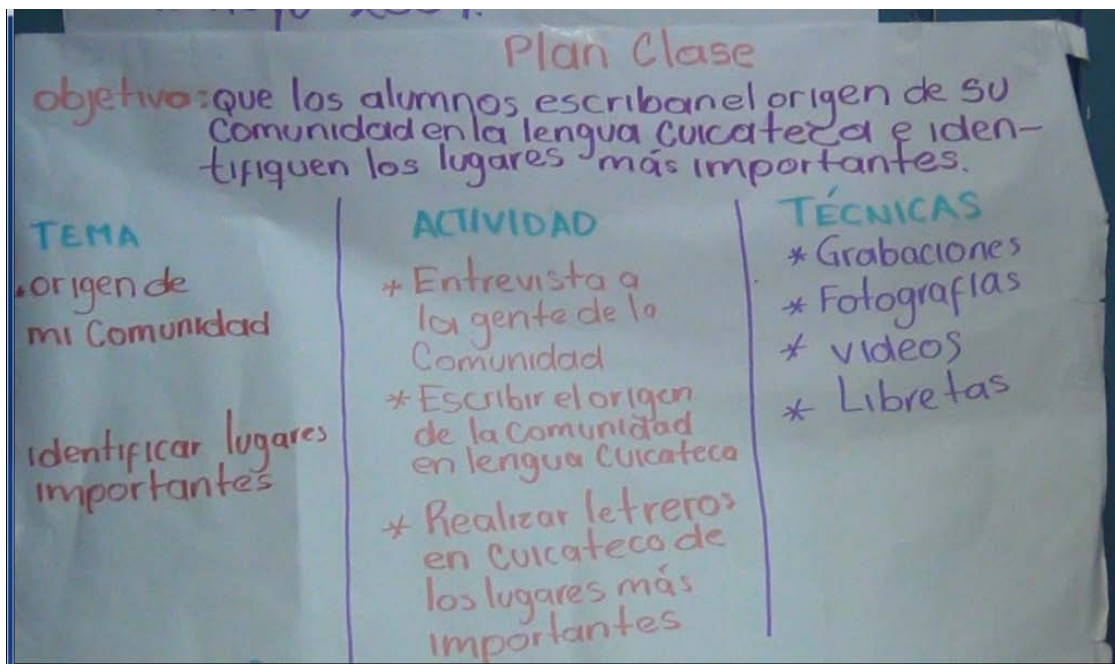


Fig. 5 Plan de clases