

Archivo de origen: ZAP_TEOT_Val_Taller_Teotitlan_Sept_2012

Video: Zap_Teot_COM_Zefer

Audio (de origen): Zap_Teot_Valle_Zeferino

Mesa de trabajo: Fundación de comunidades

Módulo textual : Xkal gury gèdx ãa gyàe

Autores: Zeferino Clemente Mendoza Bautista, Nancy Emmanuelle Martínez Ruiz, Jessica Yadira Fabián Martínez.

Fecha: Septiembre 04, 2012.

Lugar: Bachillerato Integral Comunitario # 29, Teotitlán del Valle, Oaxaca, México.

Lengua: Zapoteco de Teotitlán del Valle, Oaxaca.

Facilitador: Jean-Léo Léonard

Compiladora: Karla Janiré Avilés González



Fig. 1 Mapa comunitario de Teotitlán del Valle

Módulo textual: Xkal gury gèdx ãa gyàe

Xkal gury gèdx ãa gyàe

Nà xtidx dìbeny gúl low gedx duladxun teky lain nain gedx gulalru low detae low basà low La'. Teky ràe ná gèdx kud guzulow gurigedx dìbeny nedy tae, zeky guk xtidxdán galawki Rekyná kud gusulaw gudílya'a lae'n dìlibr, reky ná txì gusulaw bylya'a zintaé dìlibr kaná lae'n "enciclopedia de México", kud ká xten dìbeny za (zapotecos), xten dìbenyguìàs, reky rìny teky duladxun ná ni nédytae gurigedxdan txi gaty kuæ gedxdan Day Bae'z (Monte Albán).

Txi kru ná'ràe bayakbeun tubyru' txì baed xpeny INAH gurop iz 2010 txekey ná ni byakbaedan txì badxaeldàn dìbisy lá ri naez nyaé dayn Guig kud badxaeldan xten dìbenyguìàs. Txekeyná ni baka baedanen txi kuadu deka kud ná gubaeki.

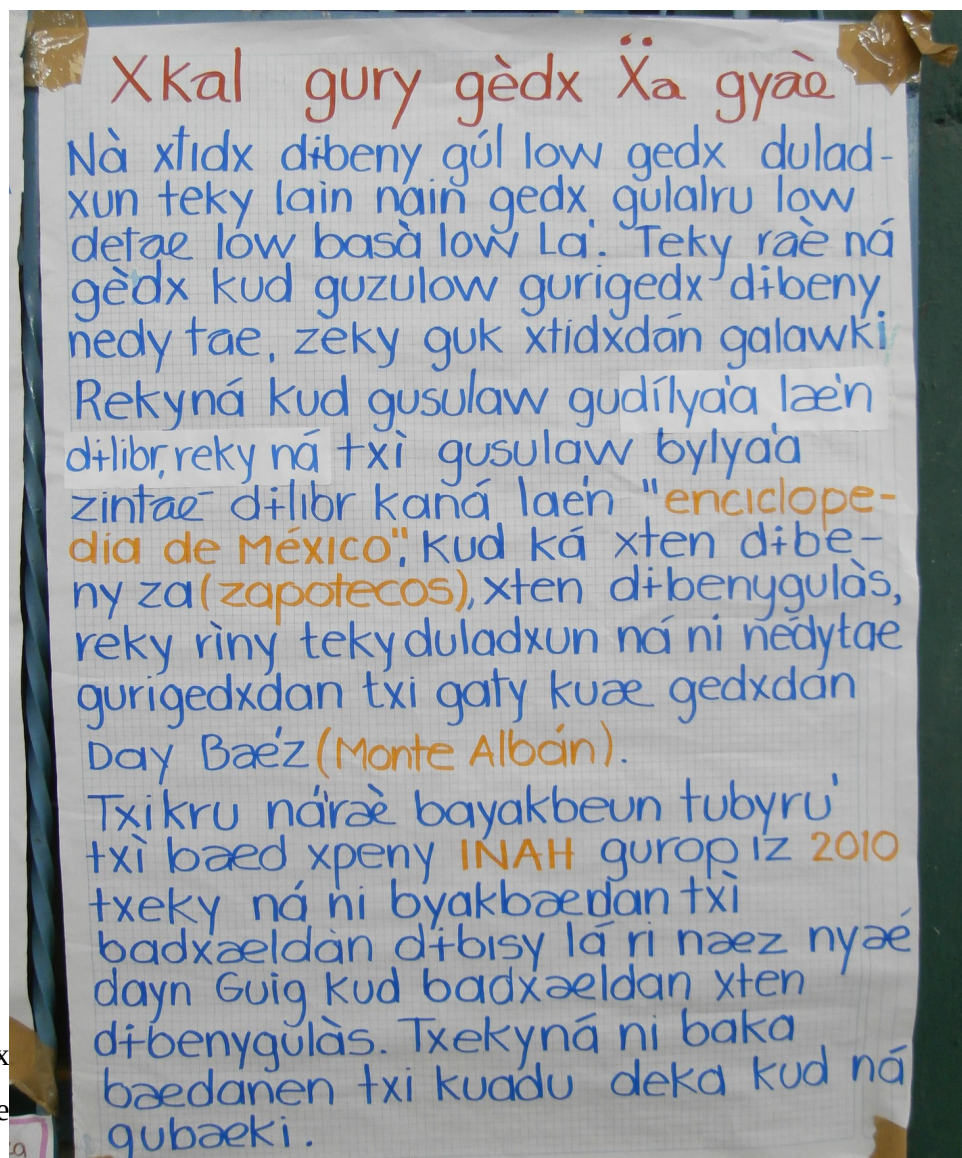
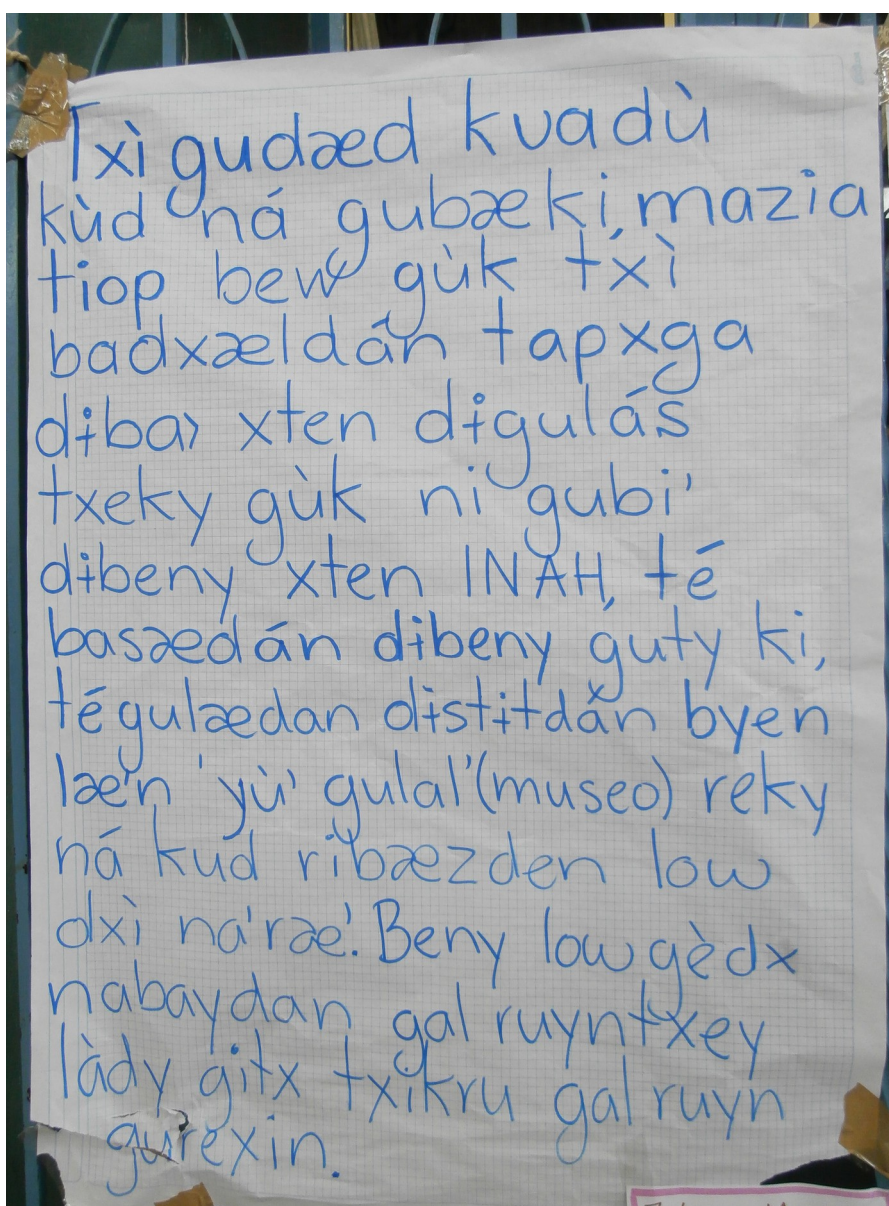


Fig. 2 Xkal gury gèdx
ãa gyàe

Módulo textual: Xkal gury gèdx äa gyàe (continuación)

Txi gudaed kuadù kùd ná gubaeki mazia tiop bew gùk txi badxaeldán tapxga diba> xten digulás txeky gùk ni gubi' dibeny xten INAH, té basaedán dibeny guty ki, té gulaedan distitdán byen lae'n yù' gual' (museo) reky ná kud ribaезden low dxì na'rae'. Beny low gèdx nabaydan gal ruyntxey làdy gitx txikru gal ruyn gurexin.



Txi gudaed kuadù
kùd ná gubaeki mazia
tiop bew gùk txi
badxaeldán tapxga
diba> xten digulás
txeky gùk ni gubi'
dibeny xten INAH, té
basaedán dibeny guty ki,
té gulaedan distitdán byen
lae'n 'yù' gual' (museo) reky
ná kud ribaезden low
dxì na'rae'. Beny low gèdx
nabaydan gal ruyntxey
làdy gitx txikru gal ruyn
gurexin.

Fig. 3 Xkal gury gèdx äa gyàe (continuación)

(Plan de clases) ⇒ Revalorar, apropiarse de su historia.

Propósito: Que los estudiantes logren reconocer y plasmar de forma gráfica su comunidad (precisión GEOGRÁFICA y ESPACIAL), a través de su historia, con el fin de iniciar posibles proceso a la documentación.

Tema	Actividad / Técnica	Producto	Recursos
fundación de la comunidad	recorrido	documentación de la historia local ↓ video fotogaleria ↓ difusión cultural	• interés
	investigación		• imaginación
	→ inst		• creatividad
ubicación geográfica y espacial	observación		(→ material) grabación audio imagen hojas planeación rotafolio
cosmogonía del tiempo	entrevista		

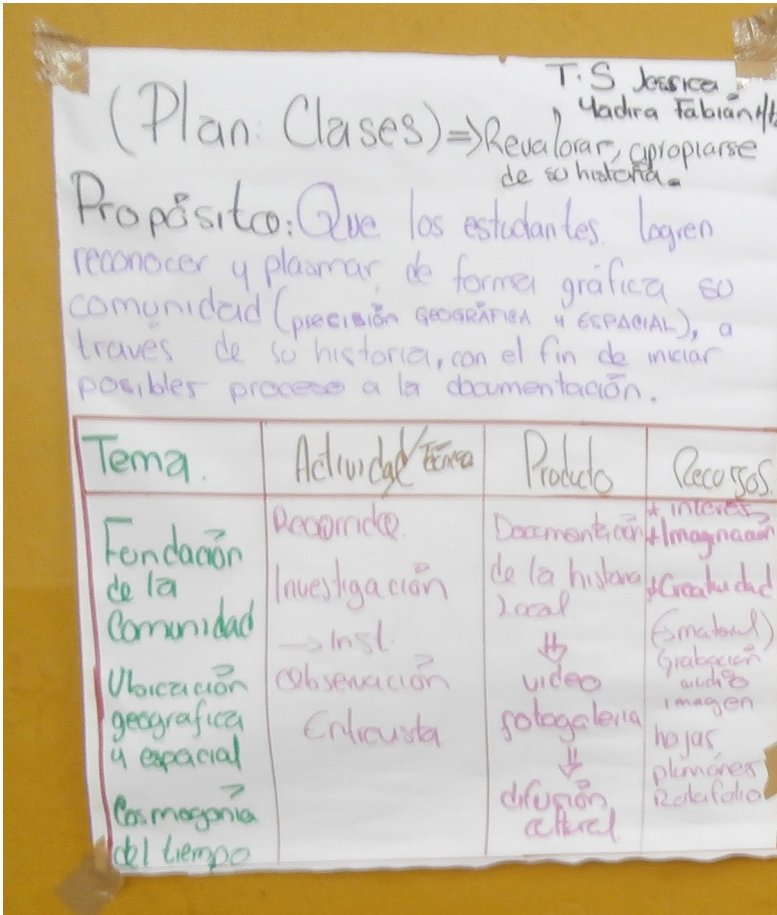


Fig. 4 Plan de clases